

# Jour 33



Mon Monstre et Moi: Learn French  
with Your Dragon and Other Monsters!

Ellen Hartsfield



# Les adjectifs démonstratifs = this/that/these/those

m/s: ce ce classeur

m/s before a vowel: **cet** cet hôtel

f/s: cette cette horloge

all plurals: ces ces écoles

- The only time it matters whether or not a noun begins with a vowel (or vowel sound) is when it is

a masculine, singular noun:

un acteur -> cet acteur

un hôpital -> cet hôpital

un artiste -> cet artiste



# Les adjectifs démonstratifs = this/that/these/those

m/s: ce ce classeur

m/s before a vowel: **cet** cet hôtel

f/s: cette cette horloge

all plurals: ces ces écoles

## Essayez!

1. \_\_\_ garçon

2. \_\_\_ cahiers

3. \_\_\_ école

4. \_\_\_ acteur

5. \_\_\_ actrices

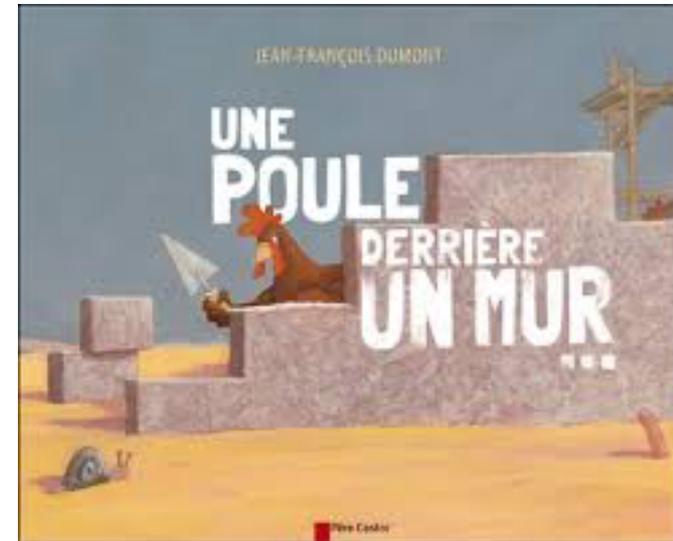
6. \_\_\_ fille

7. \_\_\_ mur

8. \_\_\_ hôtels

9. \_\_\_ mouton

10. \_\_\_ ordinateur



# Les adjectifs démonstratifs = this/that/these/those

m/s: ce ce classeur

m/s before a vowel: **cet** cet hôtel

f/s: cette cette horloge

all plurals: ces ces écoles

Essayez!

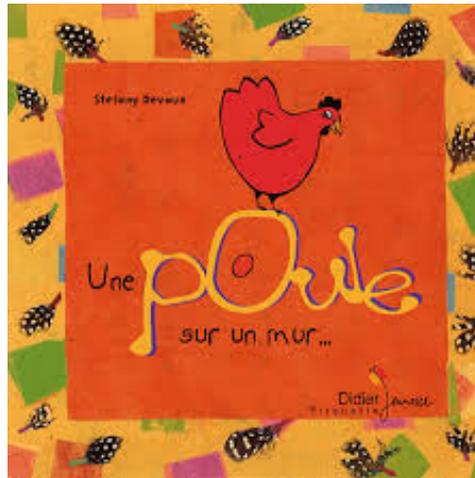
1. ce garçon

2. ces cahiers

3. cette école

4. **cet** acteur

5. ces actrices



6. cette fille

7. ce mur

8. ces hôtels

9. ce mouton

10. **cet** ordinateur

# Le présent – en français et en anglais:

- Comment dit-on “My father is traveling to Paris.”

Mon père voyage à Paris.

- Comment dit-on:

“Does she (familiar) play soccer?”

Fait-elle du foot?

Comment dit-on:

1) “I am working at the train station.”

2) “I work at the train station.”

3) “I do work at the train station.”

Les réponses:

Je travaille à la gare.



# Les quantités. Essayez!!

Peu de / trop de / assez de / beaucoup de:

1) I find too many cats.

a) Je trouve trop **de** chats.

2) She eats little salt.

b) Elle mange peu **de** sel.

3) We drink a lot of water.

c) Nous buvons beaucoup **d'**eau.

4) The men do (use faire) quite a bit of tennis.

d) Les hommes font assez **de** tennis.



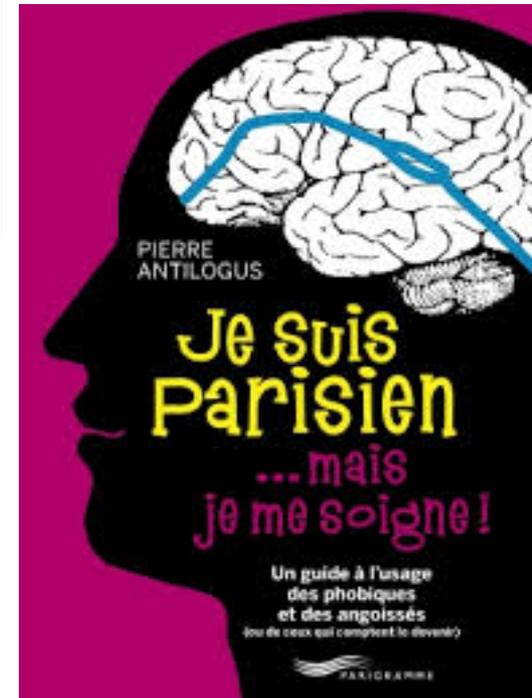
# Écrivez la forme féminine de l'adjectif:

- 1) parisien
- 2) fou
- 3) optimiste
- 4) choqué
- 5) timide
- 6) têtu
- 7) ambitieux
- 8) loyal
- 9) charmant



le Parisien

Aujourd'hui  
en France



# Des adjectifs – les réponses:

- 1) parisienne
- 2) folle
- 3) optimiste
- 4) choquée
- 5) timide
- 6) têtue
- 7) ambitieuse
- 8) loyale
- 9) charmante



# prendre

Je	prends	Nous	prenons
Tu	prends	Vous	prenez
Il, elle, on	prend	Ils, elles	prennent

- Qu'est-ce que tu prends au petit déjeuner?

du pain grillé

un croissant

du café au lait

du thé vert

une omelette au fromage

des céréales

un oeuf dur

des fruits



# le verbe comprendre

Je	comprends	Nous	comprenons
Tu	comprends	Vous	comprenez
Il, elle, on	comprend	Ils, elles	comprennent

– Est-ce que vous comprenez la leçon aujourd’hui?

– Comprenez-vous le français? Le russe? Le grec?

– Est-ce que vous comprenez  
les sous-titres du film?

– Je ne comprends pas.

Répétez plus lentement,  
s’il vous plaît.



# Showing possession:

- 1) It's Paul's castle.
- 2) It's Anne's computer
- 3) They're Claire's monkeys.
- 4) It's Robert's ticket.



Un billet de train:



# Showing possession:

- 1) C'est le château de Paul.
- 2) C'est l'ordinateur d'Anne.
- 3) Ce sont les singes de Claire.
- 4) C'est le billet de Robert.



# La négation - un détail important

- When negating a sentence that contains

– un / une / des

or

– du / de la / de l' / des



- they become **de** or **d'** before a vowel.

Par exemple:

1) J'ai **un** vélo violet. -> Je n'ai **pas de** vélo violet.

2) Elle mange **du** poulet. ->

Elle ne mange **pas de** poulet.

3) Tu fais **de la** natation. ->

Tu ne fais **pas de** natation.

4) Il boit **de l'**eau. -> Il ne boit **pas d'**eau.

# Negate the following sentences:

- 1) Nous buvons du lait.
- 2) Ils font de l'escrime.
- 3) Vous prenez des frites.
- 4) Tu as un poisson rouge.
- 5) Je mange de l'ail.

un poisson rouge



## Quelques exemples

Rouge: négation / vert= verbe

- Je **ne comprends pas** l'exercice.
- Tu **ne joues pas** du piano?
- Il **ne lit pas** le livre.
- Elle **ne va pas** en ville.
- Nous **ne regardons pas** la télé.
- Vous **ne prenez pas** le train?
- Ils **ne voyagent pas** en bateau.

# Negate the following sentences:

- 1) Nous ne buvons pas **de** lait.
- 2) Ils ne font pas **d'**escrime.
- 3) Vous ne prenez pas **de** frites.
- 4) Tu n'as pas **de** poisson rouge.
- 5) Je ne mange pas **d'**ail.



# Les yeux. Les cheveux. (m/pl)

- De quelle couleur sont vos yeux?

J'ai les yeux \_\_\_\_\_.

Mes yeux sont \_\_\_\_\_.

bleus / verts / marron / noisette / gris / noirs



- De quelle couleur sont vos cheveux?

J'ai les cheveux \_\_\_\_\_.

Mes cheveux sont \_\_\_\_\_.

blonds / roux / châtain / gris / noirs / blancs / bruns

blonds foncé / blond cendré



# Le temps

- Quel temps fait-il?
- Il fait bon.
- Il fait beau.
- Il fait frais.
- Il fait chaud.
- Il fait froid.
- Il fait mauvais.
- Il fait du vent.
- Il fait du soleil.
- Il pleut.
- Il neige.



la pluie

la neige

# Vos devoirs:

1) Practice your vocabulary and grammar

at:<http://www.quia.com/pages/ehartsfield/page60>

2) Read text pp. 175-178.

3) Complete p. 175 and p. 177.

