

# Jour #12



Mon Monstre et Moi: Learn French  
with Your Dragon and Other Monsters!

Ellen Hartsfield



# Bienvenue à la classe de français!

le plat  
le jour  
le plat du jour  
s'il vous plaît



# Les accents en français:

Le tréma: “

This accent means that the vowel it indicates is pronounced independently.

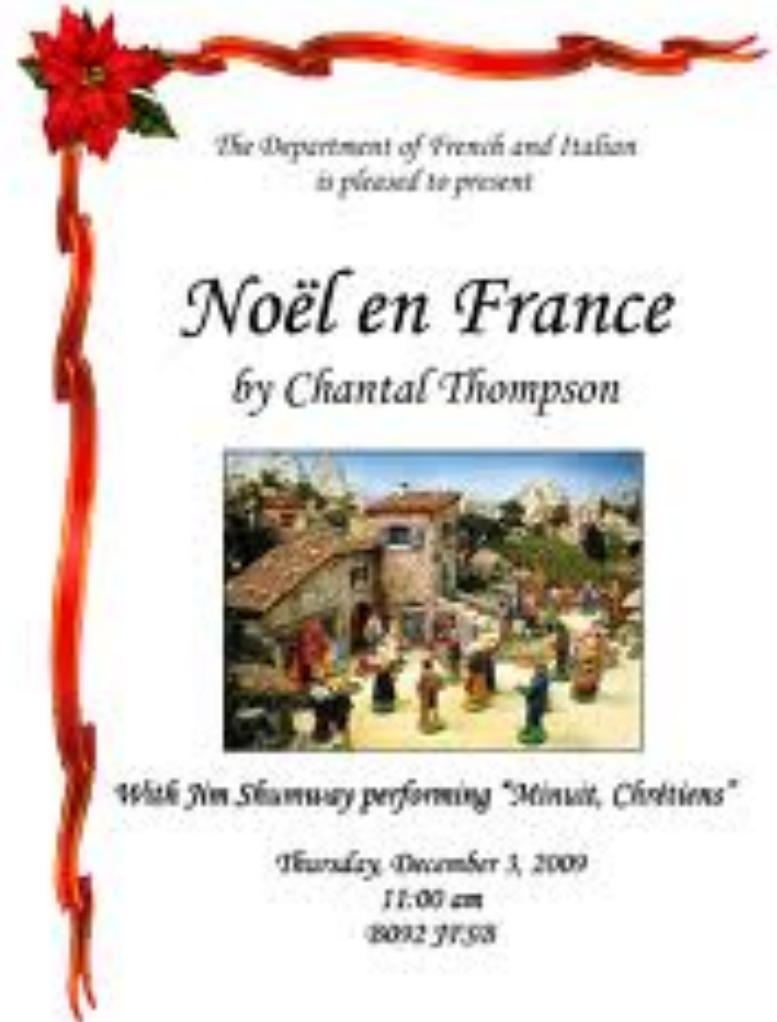
Raphaël

Noël

le maïs


l'aïoli (m.)

la thyroïde



*The Department of French and Italian  
is pleased to present*

*Noël en France*  
*by Chantal Thompson*



*With Jim Shanney performing "Minuit, Chrétiens"*

*Thursday, December 3, 2009  
11:00 am  
2002 JF58*

# Le verbe #3: avoir

J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il, elle, on	a	Ils, elles	ont



Sing and learn:

<http://www.youtube.com/watch?v=pgiud5lgSdw>

Silly song:

[http://www.youtube.com/watch?v=puUFkMr\\_GyU](http://www.youtube.com/watch?v=puUFkMr_GyU)

Another version: <http://www.youtube.com/watch?v=83zscUc9f7E>

# Les adjectifs:

1) Riche, pauvre, triste, jaune, rouge, rose, optimiste, sociable, irrésistible.

2) Add an “e” to form the feminine:

vrai; vraie

français; française

blond; blonde

charmant; charmante



3) When the adjective ends in an accented “e,” then the feminine form takes an additional “e.”

fatigué(e)

enchanté(e)

bronzé(e)

# A review: Des adjectifs en français

- Adjectives that end in an “e” in the masculine don’t change: Il est suisse. Elle est suisse.
- Adjectives that end in a consonant usually add an “e” for the feminine: Il est petit. Elle est petite<sup>e</sup>.
- Adjectives that end in an accented “é” take another “e” (without an accent) in the feminine:  
Il est occupé. Elle est occupée<sup>e</sup>.
- Adjectives that end in a “x” become “se” in the feminine: sérieux -> sérieuse<sup>e</sup>
- Adjectives end in an “f” in the masculine form change to “ve” for the feminine:  
neuf (brand-new) -> neuve<sup>e</sup> / défensif -> défensive<sup>e</sup>

# Des adjectifs:

- |                      |                 |
|----------------------|-----------------|
| 1) Il est sportif.   | Elle est _____. |
| 2) Il est nerveux.   | Elle est _____. |
| 3) Il est petit.     | Elle est _____. |
| 4) Il est suisse.    | Elle est _____. |
| 5) Il est avare.     | Elle est _____. |
| 6) Il est optimiste. | Elle est _____. |
| 7) Il est pressé.    | Elle est _____. |
| 8) Il est furtif.    | Elle est _____. |
| 9) Il est blond.     | Elle est _____. |

Classiques & Patrimoine

Molière  
**L'Avare**



TEXTE INTÉGRAL

MAGNARD



# Answer Key for “des adjectifs:”

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1) Il est sportif.   | Elle est sportive.  |
| 2) Il est nerveux.   | Elle est nerveuse.  |
| 3) Il est petit.     | Elle est petite.    |
| 4) Il est suisse.    | Elle est suisse.    |
| 5) Il est avare.     | Elle est avare.     |
| 6) Il est optimiste. | Elle est optimiste. |
| 7) Il est pressé.    | Elle est pressée.   |
| 8) Il est furtif.    | Elle est furtive.   |
| 9) Il est blond.     | Elle est blonde.    |





# Comment êtes-vous?

• fort	forte <sup>e</sup>	français	française <sup>e</sup>
• plaisant	plaisante <sup>e</sup>	chinois	chinoise <sup>e</sup>
• bavard	bavarde	japonais	japonaise
• fascinant	fascinante	mexicain	mexicaine
• intelligent	intelligente	brillant	brillante
• grand	grande	petit	petite
• blond	blonde	brun	brune
• profond	profonde	prévoyant	prévoyante
• amusant	amusante	patient	patiente
• têtu	têtue	original	originale

# Au pluriel:

1) Typically you add an “s” to the end of a word to form the plural:

le garçon -> les garçons

une plante -> des plantes

2) However, when a word already ends in an “s” or when it ends in an “x,” you’re done. Don’t add anything:

Paul est nerveux -> Paul et Pierre sont nerveux.

Il est anglais. -> Ils sont anglais.

# Verbes en ER

manger

parler

chanter

jouer

regarder

travailler

étudier

fermer

nager

couper

payer

danser

oublier

détester

penser

écouter

gagner

donner

aimer

préférer

habiter

voyager

voler

commencer

**Aimer**  
INDICATIF présent

j'	aime
tu	aimes
il	aime
nous	aimons
vous	aimez
ils	aiment

Illustration of a green frog.

Verbe parler au présent

JE PARLE	Radical + terminaisons
TU PARLES	
IL PARLE	
NOUS PARLONS	
VOUS PARLEZ	
ILS PARLENT	

Cliquez sur le verbe pour écouter

# Verbes #2: Les verbes en ER

fermer

Je	ferme	la porte	Nous	fermons
Tu	fermes	la porte	Vous	fermez
Il, elle, on	ferme	la porte	Ils, elles	ferment

Now conjugate the verb: trouver

Je	_____	Nous	_____
Tu	_____	Vous	_____
Il, elle, on	_____	Ils, elles	_____



# Qu'est-ce que c'est? What is it?

- C'est un  
bureau / classeur / feutre / papier  
château / monstre / camion / poisson  
croissant / gâteau / bateau / nuage  
pantalon / sport

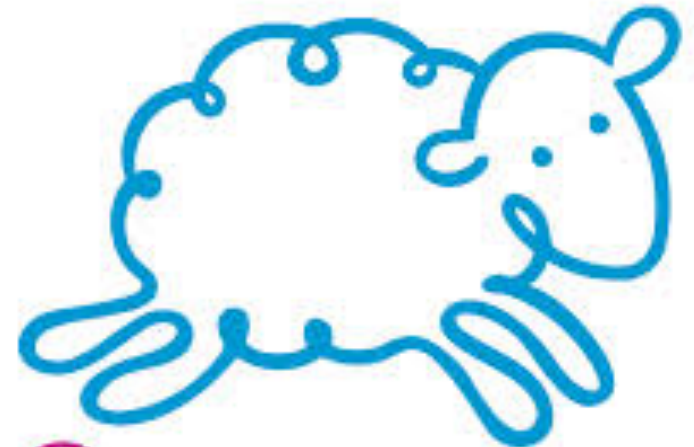


- C'est une  
montagne / chambre / chose / fleur / voiture / porte  
photo / vidéo / histoire / vache / fraise / classe  
montre / chanson / lune / maison / baguette

# Qu'est-ce que c'est?

- C'est un garage.
  - C'est un singe.
  - C'est un étudiant.
  - C'est un lycée.
- C'est une fleur.
  - C'est une femme.
  - C'est une chanson.
  - C'est une montre.

- Au pluriel: ce sont des \_\_\_\_\_
- Ce sont des chats.
- Ce sont des étudiants.
- Ce sont des artistes.
- Ce sont des moutons.



Dessine-moi  
un mouton

# Un dialogue:

E: Bonjour, Monsieur.

I: Bonjour, Mademoiselle.

E: Quelle est votre nationalité?

I: Je suis canadien.

E: D'où êtes-vous?

I: Je suis de Montréal.

E: C'est une ville intéressante.

I: Oui, il y a beaucoup de choses à faire.

E: Oui, et on parle français!





# French in Action: Leçon 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=rpVZ2CMPkzM>

Un peu de vocabulaire:

la tante

ça ne va pas fort

Je vais à la fac.

Je vais à la bibli.

Je suis pressé(e).

Je vais être en retard.

comprendre / compris

la jeune fille / le jeune homme / les jeunes gens

discuter

choisir

fatigué(e) / malade

d'accord

une histoire

ensemble

un(e) ami(e)

espérer



Bonne semaine! (Have a good week!)



**bonne semaine**

# Vos devoirs:

1) Practice your vocabulary and grammar

at:<http://www.quia.com/pages/ehartsfield/page60>

2) Read text pp. 82-86.

3) Complete pp. 79, 82, and 84.

