

# Jour #1



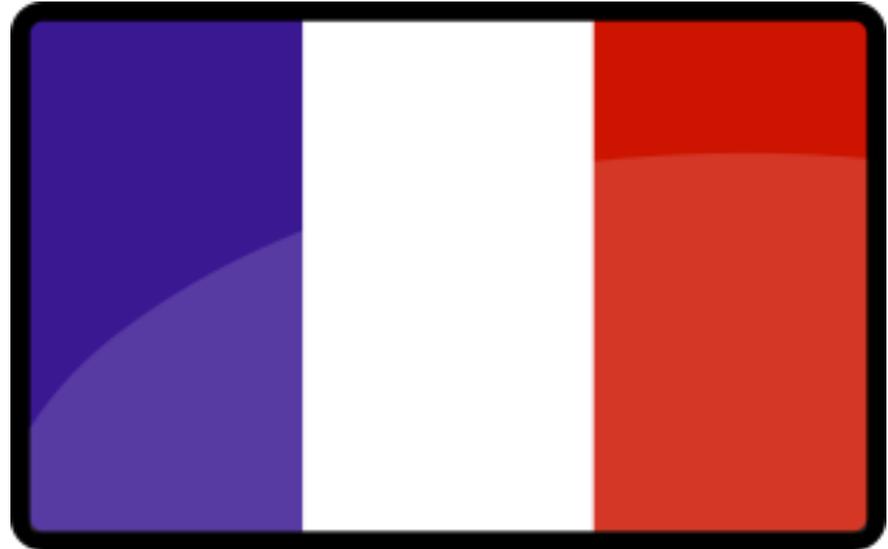
Mon Monstre et Moi: Learn French  
with Your Dragon and Other Monsters!

Ellen Hartsfield



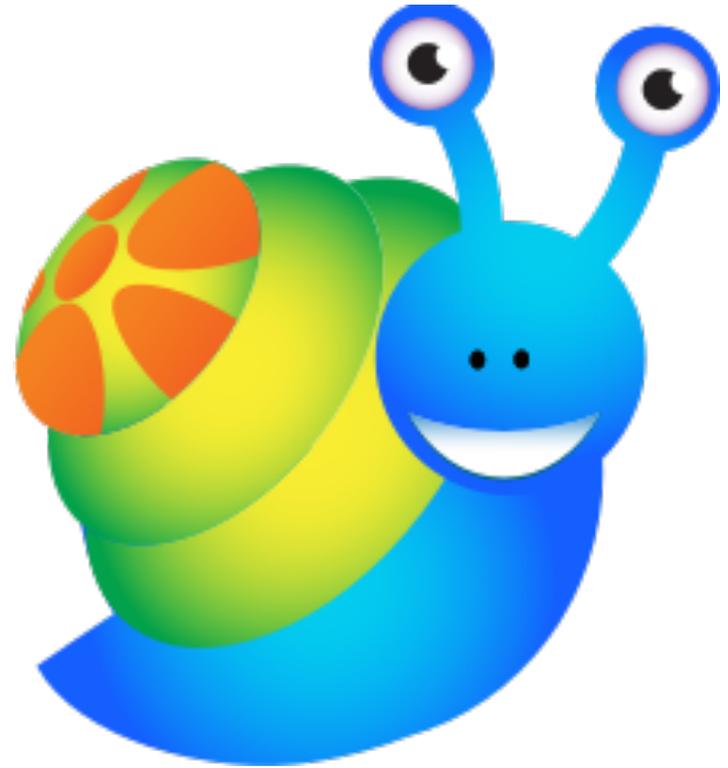
# La classe de français

La rentrée is the first day back to school in the new year.



# La classe de français

Bienvenue!



bienvenue = welcome

# présent / absent

forme masculine:

absent

présent

forme féminine:

absente

présente



Je suis \_\_\_\_\_ . (I am \_\_\_\_.)

# Dialogue #1 – Mon premier dialogue

N: Bonjour.

O: Bonjour.

N: Je m'appelle \_\_\_\_\_ . Et toi?

O: Je m'appelle \_\_\_\_\_ .

N: Enchanté(e).

O: Enchanté(e).



# Les chiffres – the numbers

1 à 10

<http://www.youtube.com/watch?v=T3nx1xlg19I&feature=related>

10 à 20:

<http://www.youtube.com/watch?v=e4dC6XaUbyg&feature=channel>



# L'alphabet

- L'alphabet

<http://www.youtube.com/watch?v=FtfZOkKjGYU>

avec Vincent, la grenouille.

KUNSTHAFT FÜHRUNG UND FORTSCHRITT WERDEN DURCH "DIE ARBEITEN" VERMIDELT. DIESE ARBEITEN SIND GEMACHT WURDEN, UM DIE KUNSTHAFTEN ELEMENTE ZU VERMIDELN.



# Mon deuxième dialogue:

A: Salut.

B: Salut.

A: Ça va?

B: Ça va.

A: Salut.

B: Salut.



# Mon troisième dialogue:

C: Bonjour.

D: Bonjour.

C: Ça va?

D: Oui, ça va. Et toi?

C: Ça va, merci.

D: Salut.

C: Salut.



مرحبا العالم! Hallo Welt!  
Hej Värld! Hello World!  
Ciao Mondo  
ハローワールド!  
¡Holá mundo! 世界您好!  
Salut le Monde!

# C'est + un adjectif

- C'est = It is

Par exemple:

- C'est bon.
- C'est intéressant.
- C'est charmant.
- C'est bizarre.
- C'est fou.
- C'est intelligent.
- C'est stupide.
- C'est brillant.
- C'est normal.

# Your subject pronouns in French

- Les pronoms sujets en français:

Je = I

Tu = you (informal + sing.)

Il = he

elle = she

on = one; it

nous = we

vous = your (formal and/or plural)

ils = they (there's at least one male present)

elles = they (feminine form)



# Des adjectifs en français:

- When an adjective ends in an unaccented “e” in the masculine form, keep it the same for the feminine form.
- Par exemple:
  - Il est sociable.
  - Elle est sociable.
  
  - Il est mince.
  - Elle est mince aussi.



# Les couleurs

une couleur / des couleurs:

le rose

le rouge

l'orange

le jaune

le vert

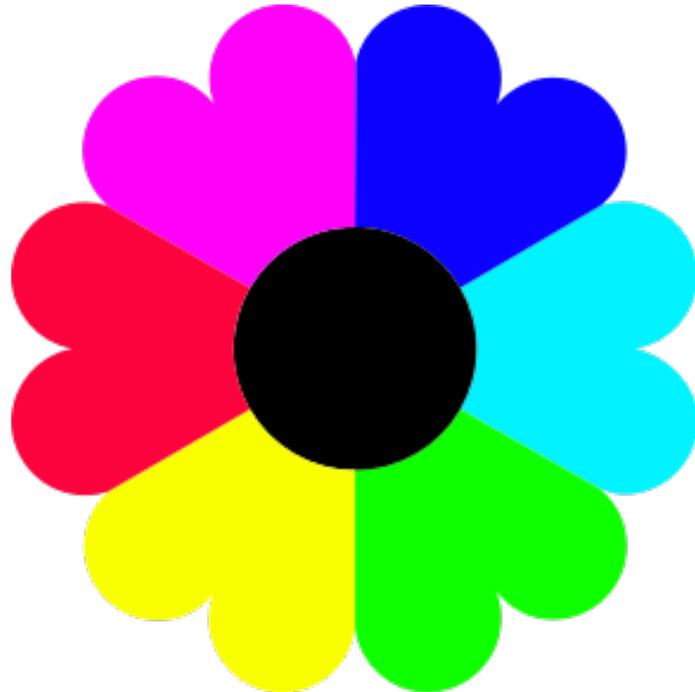
le bleu

le violet



# Les couleurs / une couleur

- rouge + blanc = rose
- noir + blanc = gris
- bleu + jaune = vert
- bleu + rouge = violet
- rouge + jaune = orange



# Bonjour, mes amis!

Une chanson: "Bonjour," par Alain Le Lait.

<http://www.youtube.com/watch?v=atNkl6QFZ50>

|               |   |                  |
|---------------|---|------------------|
| un ami        | = | a friend         |
| petit         | = | little; small    |
| être          | = | to be            |
| ici           | = | here             |
| aimer         | = | to like; to love |
| aimez-vous    | = | do you like...?  |
| cette chanson | = | this song        |



# le / la / l' / les = "the"

- French nouns have gender. Memorize the gender when you learn a new noun.
- The definite article = the.
- In French, the definite article can take 3 forms:

**le, la, l'** (before vowels)

or, in the plural: **les** (even if before a vowel)

- Par exemple:

le chat (m.)

la porte (f.)

les amis (pl.)

le stylo

la radio

les filles

l'hôtel

la télé

les chaises

l'avion

l'horloge

les hôtels

le garçon

l'amie

les crayons

# The main website for this book is on Quia.

Your main website is called “LearnFrenchwithYourDragon” and its link is located at:

<http://www.quia.com/pages/ehartsfield/page60>

# vos devoirs = your homework

1) Study 20 basic words in French in your textbook on page 35 and on Quia:

<http://www.quia.com/jg/2565329.html>

2) Spend some time familiarizing yourself with the WordReference French dictionary (Text p. 33)

3) Read text pp. 34-37.

4) Do short exercise on p. 36.

5) When you're done, correct your work using a pen or pencil in a different color and the answer key in the back of the book (Text p. 435)

