

Jour #14



Mon Monstre et Moi: Learn French
with Your Dragon and Other Monsters!

Ellen Hartsfield



Nom	Signe	Exemple
Acent grave	`	è
Accent aigu	'	é
Accent circonflexe	^	ê
Tréma	¨	ë
Cédille	ç	ç
Apostrophe	'	l'
Tiret	-	a - b

L'inversion

There's one trick with inversion. When both the verb **and** the subject end in a vowel sound, you invert them and then separate them with a "t."

Il parle le français. ->

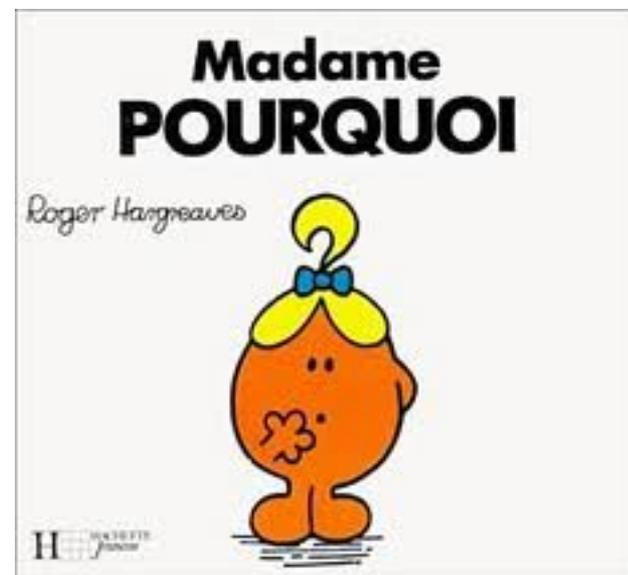
Parle-**t**-il le français?

Elle va au cinéma. ->

Va-**t**-elle au ciné?

Il aime le chocolat. ->

Aime-**t**-il le chocolat?



Les questions – Exercices #2:

- 1) Tu manges une fraise.
- 2) Nous allons au café.
- 3) Elle a faim.
- 4) Ils ont un camion.
- 5) Elle va au musée.
- 6) Tu voyages au Mexique.
- 7) Vous travaillez à la banque.



L'inversion. Des exercices #2:

- 1) Manges-tu une fraise?
- 2) Allons-nous au café?
- 3) A-t-elle faim?
- 4) Ont-ils un camion?
- 5) Va-t-elle au musée?
- 6) Voyages-tu au Mexique?
- 7) Travaillez-vous à la banque?



Au pluriel:

1) Typically you add an “s” to the end of a word to form the plural:

le garçon -> les garçons

une plante -> des plantes

2) However, when a word already ends in an “s” or when it ends in an “x,” you’re done.

Don’t add anything:

Paul est nerveux -> Paul et Pierre sont nerveux.

Il est anglais. -> Ils sont anglais.



Le pluriel

- Most words that end in a “u” in French will form the plural by adding an “x” to the end of the word.
- Par exemple: un tableau -> des tableaux

Essayez:

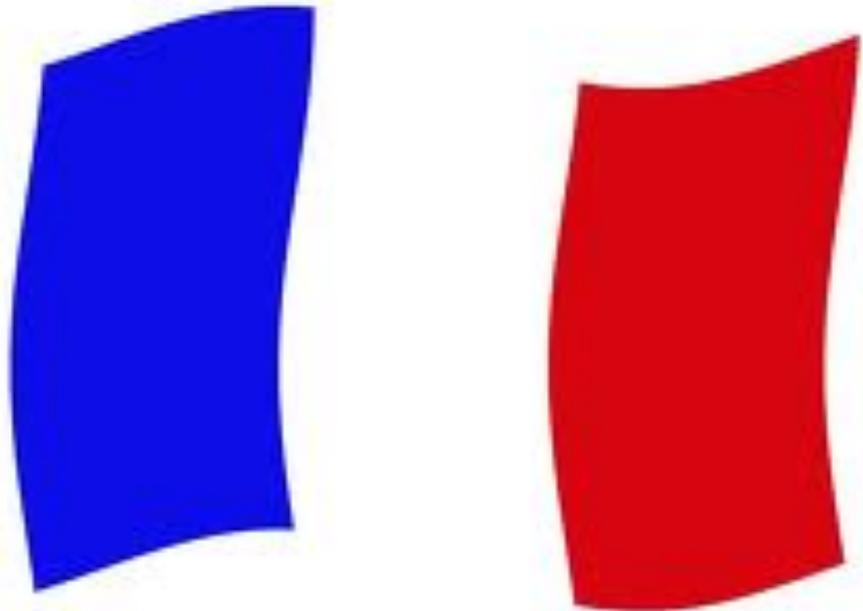
un drapeau

un bureau

un château

un marteau

un couteau



un drapeau bleu, blanc et rouge

Le verbe aller

Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il, elle, on	va	Ils, elles	vont

Listen – Silly!:

<http://www.youtube.com/watch?v=y47eSILSxa0>

With Pink Panther music:

<http://www.youtube.com/watch?v=TrLo3puVR2o&feature=related>

Explained slowly and clearly:

<http://www.youtube.com/watch?v=JBmws8opHys&feature=related>



le verbe: aller

- 1) Je _____ à la plage.
- 2) Vous _____ à la gare.
- 3) Nous _____ à la maison.
- 4) Elles _____ à la bibli.
- 5) Tu _____ à la piscine.
- 6) Vous _____ en classe.
- 7) Ils _____ en ville.
- 8) Je _____ à la porte.
- 9) Paul _____ à la boulangerie.
- 10) Nous _____ à la pâtisserie.
- 11) Ils _____ à la cuisine.



le verbe: aller

- 1) Je vais à la plage.
- 2) Vous allez à la gare.
- 3) Nous allons à la maison.
- 4) Elles vont à la bibli.
- 5) Tu vas à la piscine.
- 6) Vous allez en classe.
- 7) Ils vont en ville.
- 8) Je vais à la porte.
- 9) Paul va à la boulangerie.
- 10) Nous allons à la pâtisserie.
- 11) Ils vont à la cuisine.



Verbes #2: Les verbes en ER

Je	ferme	la porte	Nous	fermons
Tu	fermes	la porte	Vous	fermez
Il, elle, on	ferme	la porte	Ils, elles	ferment

Now conjugate the verb: danser

Je	_____	Nous	_____
Tu	_____	Vous	_____
Il, elle, on	_____	Ils, elles	_____



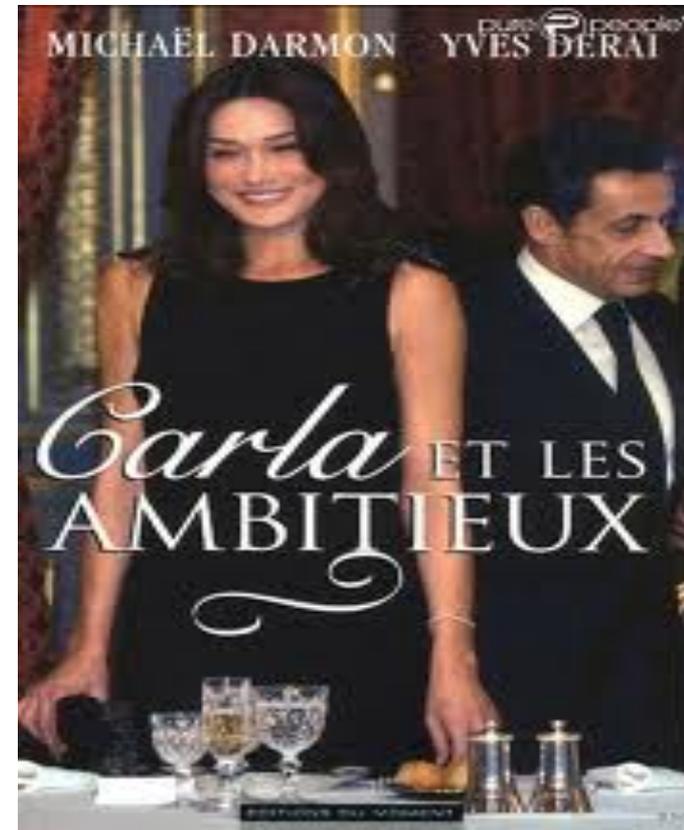
**fermez la porte
S.V.P.**



Les adjectifs qui terminent en “x.”

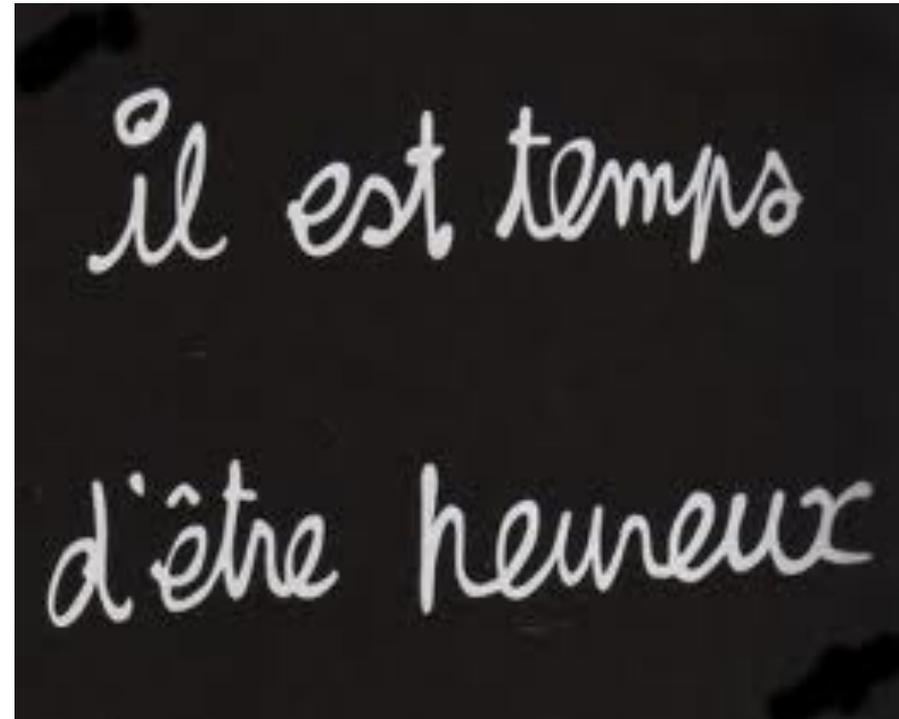
- When the masculine form of the adjective ends in an “x” then the feminine form drops the “x” and adds an “se.”
- Par exemple. généreux -> généreuse

- | | |
|------------------------|-------------|
| 1) Il est sérieux. | Elle est _. |
| 2) Il est occupé. | Elle est _. |
| 3) Il est intelligent. | Elle est _. |
| 4) Il est nerveux. | Elle est _. |
| 5) Il est heureux. | Elle est _. |
| 6) Il est triste. | Elle est _. |
| 7) Il est ambitieux. | Elle est _. |



Les réponses:

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1) sérieux | sérieu se |
| 2) occupé | occupé e |
| 3) intelligent | intelligent e |
| 4) nerveux | nerveu se |
| 5) heureux | heureu se |
| 6) triste | triste |
| 7) ambitieux | ambitieu se |



How to show possession:

- In English we can show possession in two main ways:
 - 1) It's Paul's book.
 - 2) It's the book of Paul. (This sounds weird, though.)

In French, we will always use method #2!

Des exemples:

C'est le livre de Paul.

C'est le stylo de Marie.

C'est la chaise d'Anne.



Essayez!

1) It's Marie's house.

C'est la maison de Marie.

2) It's Pierre's dog.

C'est le chien de Pierre.

3) It's Claire's pencil.

C'est le crayon de Claire.



Ne pas vous précipiter vers le chien.



Approchez doucement
(de manière détendue et naturelle)

La chanson: Les Poissons

C'est une chanson par le musicien Alain Le Lait.

un peu de vocabulaire:

sentir (ça sent) – to smell (it smells)

tellement

nager

voler

un oiseau

haut(e)

un lapin

un raisin

La vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=OdVLI Faf1ac>



Un dialogue au café:

le café

désirer

pour moi

avoir faim

avoir soif

une salade

un steak

des frites

une glace à la vanille

délicieux (se)

au café

Vous désirez?

quelque chose

un thé chaud

un coca

boire

un steak-frites

tout de suite

l'addition (f.)

un bon choix



Vos devoirs:

1) Practice your vocabulary and grammar

at: <http://www.quia.com/pages/ehartsfield/page60>

2) Read text pp. 92-97.

3) Complete pp. 92, 93-94, 97 and the crossword (pp. 402-403) that goes with VL #2 (pages 75-76 – this list and activities can also be found on our website given above).

