

# Jour 24



Mon Monstre et Moi: Learn French  
with Your Dragon and Other Monsters!

Ellen Hartsfield



Bienvenue à la classe de français!

C'est mardi!

la recette =

the recipe

un pingouin

le chocolat

une tablette de chocolat



# Compter de 10 en 10 (compter = to count)

zéro

dix

vingt

trente

quarante

cinquante

soixante

soixante-dix

quatre-vingts

quatre-vingt-dix

cent

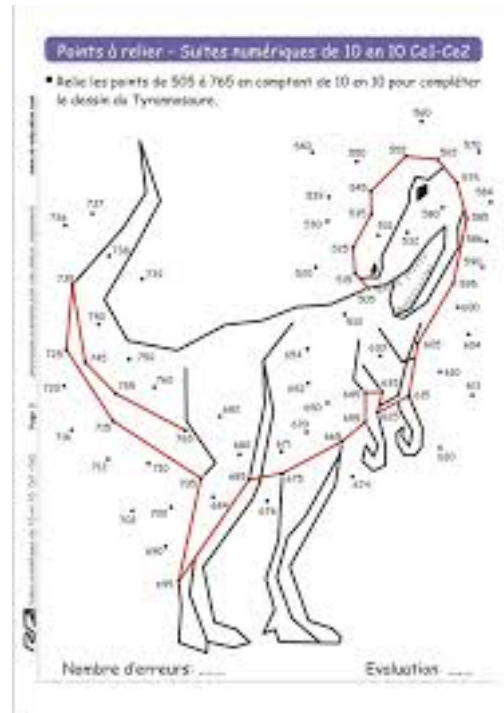


Vidéo: Counting by 10's: [http://www.dailymotion.com/video/x2aq9sy\\_compter-de-10-en-10-video-1\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2aq9sy_compter-de-10-en-10-video-1_school)

# Compter de 10 en 10 (compter = to count)

Counting in reverse:

cent  
quatre-vingt-dix  
quatre-vingts  
soixante-dix  
soixante  
cinquante  
quarante  
trente  
vingt  
dix



Vidéo: Counting from 60 to 10:

[http://www.dailymotion.com/video/x2aq9sq\\_compter-de-10-en-10-video-13\\_school](http://www.dailymotion.com/video/x2aq9sq_compter-de-10-en-10-video-13_school)

# Verbe #5: faire

Je	fais	Nous	faisons
Tu	fais	Vous	faites
Il, elle, on	fait	Ils, elles	font

Elle fait de la natation.

Une chanson:

<http://www.youtube.com/watch?v=AFbkJROUOWQ>

une autre petite chanson:

<http://www.youtube.com/watch?v=sHQqX067yGo&feature=related>

An explanation:

<http://www.youtube.com/watch?v=7KP-Vo4vRkQ>



# Des expressions avec faire:

- faire du foot
- faire du football américain
- faire du karaté
- faire du vélo
- faire du ski
- faire du ski du fond
- faire du cheval



Qu'est-ce que vous faites comme sport?

Je fais du \_\_\_\_\_.

Des expressions qui utilisent faire:

<http://www.youtube.com/watch?v=sHQqX067yGo&feature=related>

# Les adjectifs possessifs – un début

- f/s                    ma
- m/s                    mon
- pluriel                mes



Essayez!

1) It's my red car.

a. C'est ma voiture rouge.

2) These are (they're) my songs.

b. Ce sont mes chansons.

3) It's my yellow truck.

c. C'est mon camion jaune.

# Le futur proche = le futur immédiat

- This future verb tense is formed just like it is in English.
- Conjugate the verb “to go” and add the infinitive form of the main verb.
- En anglais: I am going to work tomorrow.
- En français: Je vais travailler demain.
- There are two small differences:
  - In English we use the helping verb “going.”
  - In English the infinitive has two words “to \_\_\_” (to work) and in French it is one word: travailler.





# Le futur proche = le futur immédiat

- This future verb tense is formed just like it is in English.
- Conjugate the verb “to go” and add the infinitive form of the main verb.

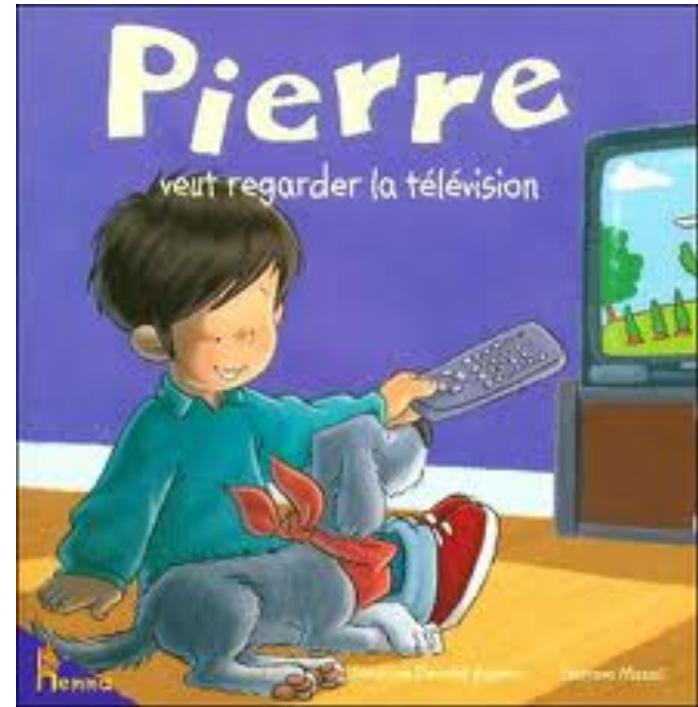


Aimer		
INDICATIF futur proche		
je	vais	aimer
tu	vas	aimer
il	va	aimer
nous	allons	aimer
vous	allez	aimer
ils	vont	aimer

- En anglais: I am going to work tomorrow.
- En français: Je vais travailler demain.
- There are two small differences:
  - In English we use a helping verb before “going.”
  - In English the infinitive is two word “to \_\_\_” (to work) and in French it is one word, e.g., travailler.

# Le futur proche = le futur immédiat

Essayez!



- 1) Tu \_\_\_\_\_ écouter de la musique.
- 2) Elle \_\_\_\_\_ dormir en classe.
- 3) Nous \_\_\_\_\_ parler le chinois.
- 4) Il va \_\_\_\_\_ une salade. (to eat)
- 5) \_\_\_\_\_ vais \_\_\_\_\_ demain. (to sing)
- 6) \_\_\_\_\_ allez \_\_\_\_\_ la télé. (to watch)
- 7) Je \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ mon stylo. (to forget)

# Le futur proche = le futur immédiat

## Les réponses:

- 1) Tu vas écouter...
- 2) Elle va dormir en classe.
- 3) Nous allons parler le chinois.
- 4) Il va manger  
une salade de fruits. (to eat)
- 5) Je vais chanter demain. (to sing)
- 6) Vous allez regarder la télé. (to watch)
- 7) Je vais oublier mon stylo. (to forget)



# Qu'est-ce que c'est?

- C'est un singe. C'est une poire.
- C'est un tigre. C'est une bibliothèque.
- C'est un garçon. C'est une tante.
- C'est un sac à dos. C'est une plage.

- Au pluriel: ce sont des \_\_\_\_\_
- Ce sont des oranges. (f)
- Ce sont des choses. (f)
- Ce sont des bébés. (m)
- Ce sont des musiciens. (m)



# Review: Possession in French – the plural:

Qu'est-ce que c'est?

1) These are Babette's dresses.

Ce sont **les** robes **de** Babette.

2) These are Marc's hats.

Ce sont **les** chapeaux **de** Marc.

3) These are Odette's boats.

Ce sont **les** bateaux **d'**Odette.



un chapeau / les chapeaux

un bateau / les bateaux

# Quelle heure est-il?

1) 11:45

Il est onze heures quarante-cinq.

2) 7:25

Il est sept heures vingt-cinq.

3) 1:15

Il est une heure quinze.

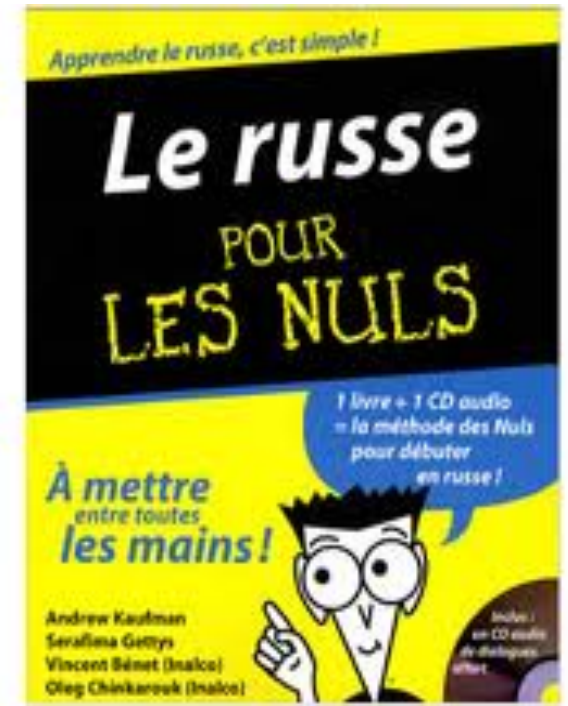
4) 8:30

Il est huit heures trente.



# les verbes: être et aller et ER

- 1) Je \_\_\_ des frites. (eat)
- 2) Tu \_\_\_ bien. (sing)
- 3) Ils \_\_\_ à la gare. (go)
- 4) On \_\_\_ calme. (be)
- 5) Elle \_\_\_ à la plage. (go)
- 6) Nous \_\_\_ le russe. (speak)
- 7) Pierre \_\_\_ la télé. (look at)
- 8) Vous \_\_\_ énergique. (be)
- 9) Je \_\_\_ à la banque. (go)
- 10) Nous \_\_\_ pressés. (be)
- 11) Elles \_\_\_ têtues. (be)



# les verbes: être et aller et ER

- 1) Je **mange** des frites. (eat)
- 2) Tu **chantes** bien. (sing)
- 3) Ils **vont** à la gare. (go)
- 4) On **est** calme. (be)
- 5) Elle **va** à la plage. (go)
- 6) Nous **parlons** le russe. (speak)
- 7) Pierre **regarde** la télé. (look at)
- 8) Vous **êtes** énergique. (be)
- 9) Je **vais** à la banque. (go)
- 10) Nous **sommes** pressés. (be)
- 11) Elles **sont** têtues. (be)





# Une autre chanson par Alain!

**assis**

**debout**

assieds-toi  
à côté de moi  
Dis-moi  
Comment tu vas.  
Comment vas-tu?  
Si tu veux  
rester debout  
ça ne me dérange pas  
pas du tout  
si tu préfères



La chanson, *Assis. Debout*, par Alain Le Lait:

[http://www.youtube.com/watch?v=HqvL\\_ZdOAx&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=HqvL_ZdOAx&feature=related)

# Vos devoirs:

1) Practice your vocabulary and grammar

at: <http://www.quia.com/pages/ehartsfield/page60>

2) Read text pp. 134-139.

3) Complete pp. 138 and 139.

